

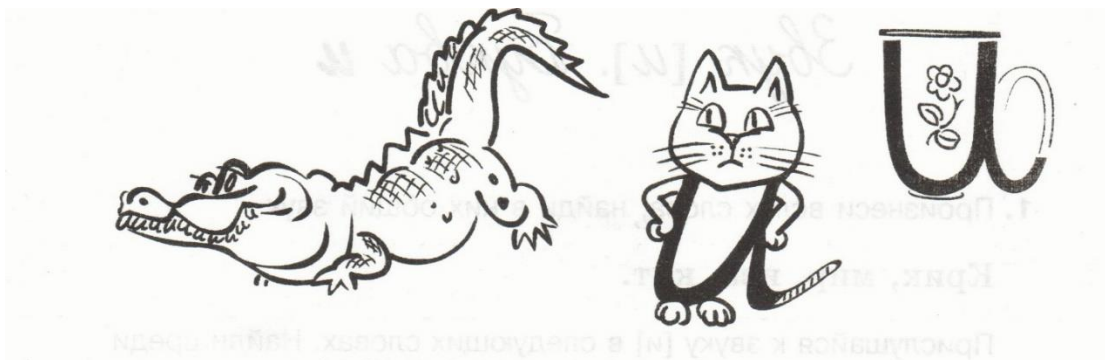
*Упражнения на дифференциацию
звуков и букв **И – У** в письменной
речи при профилактике и коррекции
оптической дисграфии.*

Учитель-логопед Мурадова С.Н.

1. Найди и обведи буквы **у** на картинках.



2. Найди и обведи буквы **и** на картинках.



3. Найди букву **и** среди других букв. Обведи в кружок красным карандашом.

и и п м а л и и ш и л к п т и м т а и ш и м л п

4. Найди букву **у** среди других букв. Обведи в кружок оранжевым карандашом.

у ф р у ц ф р р у у п ц ч у р ф ц у ч ц ф у у ф р ц у ч ц

5. Найди буквы **и** – **у** среди других букв. Букву **и** подчеркни одной чертой, букву **у** – двумя чертами.

и и п ф о у а р и ц ц и у ч л м и ф у п ш и ч ц у и л и

6. Спиши сочетания букв в тетрадь, проговаривая вслух.

8. Вставь пропущенные буквы *и* или *у*, потом спиши слова самостоятельно или под диктовку.

М__р, л__к, ш__м, пр__д, кр__г, п__ля, л__ст__к, к__р__ца,
к__к__р__за, к__вш__н, пок__пка, зв__к__, кл__бн__ка, п__гов__ца.

Ш...ра и М...ша бег...т на речк... С н...м их пуш...стый пес
Др...жок. Др...зьяброс...л...сь в вод... и поплыл... Др...жоктоже люб...т
к...паться. Он с...д...т и ск...л...т. Но вот его зов...т, и он прыгает в
вод....

9. Прочитай предложения. Исправь в них ошибки и напиши правильно.

На столе учителя лежали очки и липа.

На бульваре зацвела лупа.

Писк ракеты назначен на субботу.

Из корзинки слышался пуск котят.

10. Найди 8 ошибок. Запиши текст правильно.

Быстрый ручей жирчал в тени
черёмихи. Вот он выбежал на
широкий лиз. К шимному ручью
сбегалусь другие ручейки. Наш ручей
стал речкой.

11. Вставь пропущенные буквы **и** или **у**.

Барс...к....

В лес... ..тром можно ...в...деть барс...ков. Эти зверьк... не ...бегатот далеко от сво...х ж...л...щ.
Он... пас...тся, ...щ...т п...щ... недалеко от нор.

Барс...к... – безоб...дные и ч...стоплотные ж...вотные.

Очень тр...дно барс...к... пр...выкают к неволе. В зоопарке днем барс...ка ...в...деть не ...дается, так как он сп...т в темной кон...ре.

Малыш... у барс...ч...х... рождаются слепыми... и не ...метот ходить.

Голоса леса.

Звонк...м..., ч...стыми... голосам... потот зябл...к..., соловь..., певч...е дрозды. Скр...пят ж...к... и к...знеч...к... . Барабаниат по с...чьям дятлы. Св...стят ...волг... . Лают л...с...цы и к...ропатк... . Ухает ф...л...н. Ж...жжат м...х... и шмел... . Квакают и ...рчатдыг...шк... . Все ж...тели...леса потот и ...гратот, кто как ...мееет.

12. Исправь ошибки в тексте.

Храбрый мальчик.

Рано утром шли ребята в школу. Вдруг из ворот выскочила большая собака и кинулась на них.

Дети закричали и бросились бежать. Только маленький Дима не испугался. Мальчик не убегал, а остановился.

Собака нетронула его. На минуту она замолчала. Потом приблизилась к мальчику и стала вилять хвостом. Дима вынул из кармана кусок хлеба и угостил пса.

13. Выбери подходящую букву и спиши текст.

В школу привезли елку. Это была настоящая красавица. Все игрушки делал ученик. Тут были матрешка, птичка, дыны. Шипки обернули блестящей фольгой. На верхушке крепко звезды.

Рекомендуемая литература:

1. Бурина Е.Д. Такие похожие разные буквы – СПб.: КАРО, 2006 г.
2. Мазанова Е. В. Альбом 1,2. Учусь не путать буквы. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии - изд. Гном, 2015г.
3. Чистякова О.В.30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии 3-4 класс - изд. Дом «Литера», 2010г.
4. Юрьева Е.Н. Преодоление оптической дисграфии. Профилактические игры для детей 5-8 лет, 2013г.
5. Яковлева С.В. Узнаю буквы-1и 2.- М.: ТЦ Сфера,2010г.
6. Яцель О.С. Коррекция оптической дисграфии у младших школьников. Альбом упражнений для индивидуальной работы - изд. Гном,2014 г.